

„Warsztaty matematyczno-przyrodnicze z elementami fotografii z zastosowaniem TIK”
Z matematyką za pan brat.
Zad.2.11/ IV-VI/1

W roku szkolnym 2016/2017 w Szkole Podstawowej nr 9 w Słupsku prowadzone były zajęcia w ramach projektu „*Szansa na sukces-podniesienie jakości edukacji ogólnej w słupskich szkołach podstawowych*”. Korzystało z nich 10 uczniów z klas piątych.

Zajęcia miały na celu rozbudzenie i wspieranie zainteresowań przedmiotami matematyczno - przyrodniczymi wśród uczniów, twórcze integrowanie wiedzy z różnych przedmiotów z zastosowaniem TIK, kształtowanie otwartości na poznawanie świata przez samodzielne działanie.

Na początku zajęć wyjaśniłam uczniom na czym polega praca metodą projektu. Następnie zapoznałam ich z założeniami projektu „Szansa na sukces – podniesienie jakości edukacji ogólnej w słupskich szkołach podstawowych”. Na pierwszych zajęciach przeprowadzona została test diagnostyczny, którego celem było rozeznanie się w jakim stopniu uczniowie znają zakres tematyki, która będzie realizowana na zajęciach.

Na kolejnych spotkaniach uczniowie poznali pojęcie symetrii lustrzanej, figur symetrycznych względem linii ustawienia lusterka, figur osiowosymetrycznych oraz osi symetrii figury. Wykonali szereg ćwiczeń i zabaw związanych z rysowaniem, postrzeganiem symetrii lustrzanej. Rozwijali swoje zdolności dostrzegania symetrii i wyobraźnię geometryczną. Podczas zajęć często używali lusterek, by móc obserwować odbicia lustrzane. Sami tworzyli figury symetryczne, nie tylko na papierze ale i na komputerach, wykorzystując różne programy ze stron WWW.

Uczestnicy projektu wyruszyli także na wycieczkę po Słupsku w poszukiwaniu symetrii. Aparatami fotograficznymi rejestrowali różne elementy budynków, parków, ogrodzeń, znaków drogowych posiadających oś symetrii. Następnie w sali komputerowej poddali obróbce wykonane zdjęcia, jak też zajęli się wyszukiwaniem innych zdjęć z dziedziny motoryzacji, architektury i przyrody, w których można dostrzec piękno symetrii.

Kolejne zajęcia przeznaczone zostały na wykonanie plakatów przedstawiających pojęcie symetrii lustrzanej oraz figury symetryczne w otaczającym nas świecie.

Uczniowie podczas realizacji projektu mieli do dyspozycji długopisy, mazaki, kleje, arkusze kolorowego brystolu, kredki, nożyczki, lusterka, komputery, aparaty fotograficzne (komórki).

Efektem końcowym pracy grupy były plakaty dydaktyczne przedstawiające pojęcie i piękno symetrii. Plakaty będą służyły jako pomoc dydaktyczna oraz będą zaprezentowane społeczności szkolnej na wystawie prac uczniów biorących udział w projekcie.

Ostatnie zajęcia odbyły się na podsumowaniu pracy uczniów, wypełnili oni również test diagnostyczny na zakończenie zajęć oraz ankietę ewaluacyjną.





Prowadzący zajęcia:
mgr Anna Butryn