

Kryteria oceniania

Język angielski dla klasy 1-3 Szkoły Podstawowej

Poziom osiągnięć	Pkt	Słuchanie	Mówienie	Czytanie	Pisanie	Aktywność/dyscyplina
Powyżej wymagań	6/5	<p>Doskonale rozumie wypowiedzi nauczyciela. Rozumie teksty wykraczające zakresem słownictwa i gramatyki poza materiał programu nauczania.</p> <p>Rozumie wszystkie polecenia nauczyciela (w zakresie poznanego słownictwa). Rozumie wszystkie poznane zwroty. Rozumie pytania dotyczące przerobionego materiału. Rozumie ogólny sens słuchanego tekstu i bez kłopotów umie wyszukiwać w nim potrzebne informacje</p>	<p>Tworzy samodzielne wypowiedzi na wszystkie omawiane wcześniej tematy. Zasób słownictwa i znajomość struktur gramatycznych znacznie wykracza poza materiał przerabiany w klasie.</p> <p>Zapamiętuje i samodzielnie powtarza nowe wyrażenia. Poprawnie odpowiada na pytania i nie robi błędów przy stawianiu pytań. Odpowiada na pytania pełnym zdaniem. Poprawnie wymawia wszystkie głoski i nie popełnia błędów w wymowie poznanych wyrazów</p>	<p>Czyta teksty wykraczające zasobem słownictwa i formami gramatycznymi poza zakres materiału. Potrafi wyszukiwać informacje w tekście. Rozumie ogólny sens tekstu i umie domyślić się znaczenia niektórych nieznanymi wyrazów z kontekstu.</p> <p>Czyta poprawnie wszystkie poznane wyrazy. Płynnie i z odpowiednią intonacją czyta przerabiane teksty. Potrafi znaleźć w tekście konkretne informacje</p>	<p>Potrafi napisać tekst spójny na tematy, które dotyczą dziecka w tym wieku.</p> <p>Samodzielnie pisze krótki i prosty tekst. Pisze starannie i czytelnie.</p>	<p>Uczeń jest zawsze doskonale przygotowany do lekcji. Korzysta z dodatkowych źródeł informacji. Na lekcji jest bardzo aktywny, umie pomóc słabszym kolegom. Potrafi zorganizować i pokierować pracą w grupach /parach.</p> <p>Uczeń jest zawsze bardzo dobrze przygotowany do lekcji, nie ma żadnych zaległości w nauce. Na lekcji zgłasza się do odpowiedzi, jest aktywny w czasie pracy w parach i grupach.</p>

Zgodnie z wymaganiami

4/3	<p>Rozumie polecenia nauczyciela dotyczące pracy na lekcji. Rozumie poznane zwroty. Rozumie większość pytań dotyczących przerobionego materiału. Rozumie ogólny sens słuchanego tekstu i umie wyszukać w nim niektóre informacje</p> <p>Rozumie proste polecenia nauczyciela. Rozumie proste zwroty grzecznościowe, stosowane na lekcji. Rozumie proste pytania. Rozumie ogólny sens słuchanego tekstu.</p>	<p>Potrafi powtórzyć za wzorem wyrażenie. Odpowiada na pytania prostymi zdaniami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami. W zakresie przerobionego materiału zadaje pytania, na ogół poprawne gramatycznie. Umie nazwać i krótko opisać poznane przedmioty, ludzi, zwierzęta. Pamięta prawie wszystkie poznane słowa i zwroty.</p> <p>Poprawnie wymawia głoski angielskie, a błędy w wymowie zdarzają mu się tylko w trudniejszych wyrazach. Potrafi powtórzyć za wzorem nieznane wcześniej wyrażenia. Na proste pytania odpowiada jednym wyrazem. Potrafi zadać proste pytania. Umie powiedzieć kilka zdań o sobie i najbliższym otoczeniu z pomocą nauczyciela. Wymawia poprawnie większość głosek angielskich, błędy w wymowie nie utrudniają zrozumienia jego wypowiedzi.</p>	<p>Czyta poprawnie prosty, krótki tekst. Może mieć kłopoty z przeczytaniem trudnych/długich wyrazów. Rozumie ogólny sens tekstu w zakresie przerobionego materiału. Na ogół potrafi wyszukać w tekście konkretne informacje.</p> <p>Większość wyrazów czyta poprawnie. Umie przeczytać prosty tekst tak, aby był zrozumiały. Rozumie ogólny sens prostego tekstu. Z trudnością wyszukuje w tekście potrzebne informacje.</p>	<p>Pisze krótki, prosty tekst według przedstawionego wzoru. Pisze starannie i czytelnie.</p> <p>Wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru. Pisze starannie i czytelnie.</p>	<p>Uczeń zawsze ma podręcznik i zeszyt. Sporadycznie zdarza mu się nie odrobić pracy domowej. Stara się szybko nadrobić zaległości spowodowane np. nieobecnością w szkole. Starannie wykonuje wszystkie polecenia. W miarę możliwości zgłasza się do odpowiedzi. Stara się jak najlepiej pracować w parach i grupach.</p> <p>Rzadko zdarza mu się nie przynieść podręcznika i zeszytu. Zdarza mu się nie odrobić pracy domowej. Wykonuje polecenia nauczyciela. Zgłasza się do prostych odpowiedzi. W czasie pracy w parach /grupach zdarza mu się zajmować czymś innym.</p>
-----	---	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">Poniżej wymagań</p>	<p style="text-align: center;">2/1</p>	<p>Rozumie proste polecenia nauczyciela, poparte gestem. Rozumie proste zwroty grzecznościowe i proste pytania.</p>	<p>Z pomocą nauczyciela powtarzają wzorem. Odpowiada na proste pytania jednym słowem. Próbuje opowiedzieć o sobie i najbliższym otoczeniu lecz zdania są błędnie budowane. Błędna wymowa utrudnia zrozumienie jego wypowiedzi. Ma bardzo ograniczony zasób słownictwa. Ma trudności w wymawianiu głosek angielskich.</p>	<p>Wiele wyrazów czyta tak, jak są napisane. Rozumie proste zdania. Nie potrafi wyszukać w tekście potrzebnej informacji.</p>	<p>Przepisuje pojedyncze wyrazy i zdania. Przy przepisywaniu popełnia czasami błędy.</p>	<p>Czasami nie przynosi podręcznika i zeszytu. Często nie odrabia pracy domowej. W czasie lekcji bierze udział tylko w niektórych ćwiczeniach. Sporadycznie zgłasza się do odpowiedzi. Czas przeznaczony na pracę w parach/grupach traktuje jako przerwę w nauce.</p>
		<p>Nie rozumie prostych poleceń nauczyciela, prostych pytań, ani poznanych do tej pory zwrotów grzecznościowych</p>	<p>Nie potrafi powtórzyć wyrazów/krótkiego zdania za nauczycielem. Nie umie odpowiedzieć na proste pytania.</p>	<p>Czyta tekst tak, jak jest napisany. Z tekstu rozumie tylko pojedyncze słowa.</p>	<p>Pisze niestarannie. Pisze wyrazy tak, jak je słyszy. Popełnia błędy przy przepisywaniu.</p>	<p>Często nie przynosi książki i zeszytu. Nie odrabia prac domowych. W czasie lekcji jest całkowicie bierny – nie pisze, nie powtarza za nauczycielem, nie zgłasza się do odpowiedzi.</p>