

## KLASA IV

English Class A1, rozdział 0: Get started!		
	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. alfabet</li> <li>2. dane personalne</li> <li>3. liczby 1-100</li> <li>4. kolory</li> <li>5. przybory szkolne</li> <li>6. polecenia</li> <li>7. liczba mnoga rzeczowników</li> <li>8. przedimki nieokreślone</li> </ol>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,</li> <li>• udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia</li> <li>• opisuje przedmioty osobiste i przybory szkolne używając bardzo podstawowych zwrotów,</li> <li>• korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,</li> <li>• zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>2. wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>3. przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</li> <li>4. używając poznanych zwrotów szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz przybory szkolne,</li> <li>5. stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>6. samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,</li> <li>7. wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,</li> <li>8. zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ol>
English Class A1, rozdział 1: Family and friends		
	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. członkowie rodziny</li> <li>2. uroczystości rodzinne</li> <li>3. państwa i narodowości</li> <li>4. dom</li> <li>5. dane personalne</li> <li>6. znajomi i przyjaciele</li> <li>7. kraje anglojęzyczne</li> <li>8. dopełniacz saksoński</li> <li>9. zaimki dzierżawcze dla liczby pojedynczej</li> <li>10. czasownik <i>to be</i></li> </ol>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>2. przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając prostych struktur,</li> <li>3. składa życzenia używając prostych struktur,</li> <li>4. wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów grzecznościowych,</li> <li>5. udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych,</li> <li>6. zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</li> <li>• składa życzenia stosownie do okazji,</li> <li>• używa różnorodnych zwrotów grzecznościowych,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• wyczerpująco odpowiada na pytania,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
<b>English Class A1, rozdział 2: My things</b>		
	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ubrania i dodatki</li> <li>2. dane personalne</li> <li>3. zainteresowania</li> <li>4. rzeczy osobiste</li> <li>5. gadżety</li> <li>6. informacje o Polsce i krajach sąsiadujących</li> <li>7. geometria</li> <li>8. zdania z czasownikiem <i>to be</i></li> <li>9. zaimki wskazujące</li> </ol>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> </ul>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. w prostych zdaniach opisuje ubrania i dodatki,</li> <li>3. wzorując się na podręczniku udziela podstawowych informacji na swój temat,</li> <li>4. wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę,</li> <li>5. opisuje ulubione przedmioty i gadżety używając prostych struktur,</li> <li>6. udziela bardzo prostych informacji na temat swojego kraju,</li> <li>7. zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat wybranych ubrań i dodatków posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na swój temat,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,</li> <li>• używając poznanych zwrotów opisuje szczegółowo opisuje ulubione przedmioty i gadżety,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat swojego kraju,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
<b>English Class A1, rozdział 3: In the house</b>		
	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dom</li> <li>• pomieszczenia w domu</li> <li>• wyposażenie domu</li> <li>• gadżety</li> <li>• znajomi i przyjaciele</li> <li>• rodzaje domów i okolica</li> <li>• zdania z konstrukcją <i>there is / there are</i></li> <li>• przymyki opisujące położenie</li> </ul>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>2. w prostych zdaniach opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów,</li> <li>3. krótko opowiada o wymarzonej domu i pokoju używając prostych struktur,</li> <li>4. wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania,</li> <li>5. wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji,</li> <li>6. zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>2. wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>3. szczegółowo opisuje pomieszczenia w domu i położenie różnych przedmiotów stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,</li> <li>4. szczegółowo opowiada o wymarzonej domu i pokoju, stosuje właściwe słownictwo,</li> <li>5. opisuje swoje upodobania,</li> <li>6. szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji,</li> <li>7. stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>8. zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i</li> </ol>

		wysłuchanych tekstów.
<b>English Class A1, rozdział 4: About me</b>		
	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wygląd zewnętrzny</li> <li>2. problemy</li> <li>3. cechy charakteru</li> <li>4. podróżowanie</li> <li>5. zwiedzanie</li> <li>6. orientacja w terenie</li> <li>7. recykling</li> <li>8. materiały przyjazne środowisku</li> <li>9. dopełniacz saksoński</li> <li>10. czasownik <i>have got</i></li> <li>11. regularna i nieregularna liczba mnoga rzeczowników</li> <li>12. zaimki dzierżawcze w liczbie mnogiej</li> </ol>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opisuje wygląd zewnętrzny różnych osób,</li> <li>• w prostych zdaniach udziela prostych informacji o supermocach wybranych bohaterów,</li> <li>• opisuje problemy, wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji,</li> <li>• opisuje cechy charakteru używając bardzo prostych konstrukcji,</li> <li>• wzorując się na podręczniku wyraża swoje opinie na temat innych ludzi używając prostych konstrukcji,</li> <li>• używając bardzo prostych słów opisuje najbardziej znane polskie zabytki,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>2. wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>3. samodzielnie i szczegółowo wygląd zewnętrzny różnych osób,</li> <li>4. używając poznanego słownictwa udziela szczegółowych informacji o supermocach wybranych bohaterów,</li> <li>5. używając bogatego słownictwa wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje problemy,</li> <li>6. opisuje cechy charakteru używając bogatego słownictwa,</li> <li>7. swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi,</li> <li>8. szczegółowo opisuje wybrane zabytki w Polsce,</li> <li>9. stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>10. zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ol>
<b>English Class A1, rozdział 5: Things I can do</b>		
	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.

	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. czasowniki wyrażające czynności</li> <li>2. życie społeczne – język migowy</li> <li>3. zajęcia pozalekcyjne</li> <li>4. podróżowanie</li> <li>5. zwiedzanie</li> <li>6. czasownik <i>can</i> do opisywania umiejętności</li> <li>7. spójniki, rozwijanie wypowiedzi</li> </ol>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>2. w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje czynności wykonywane w czasie wolnym i zajęcia pozalekcyjne,</li> <li>3. korzystając z podręcznika opisuje swoje umiejętności,</li> <li>4. prostymi zdaniami i korzystając z podręcznika przedstawia intencje i plany na przyszłość,</li> <li>5. korzystając ze zwrotów z podręcznika uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje,</li> <li>6. korzystając z tekstu w podręczniku opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy,</li> <li>7. zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>2. wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>3. przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat czynności wykonywanych w czasie wolnym oraz zajęć pozalekcyjnych,</li> <li>4. samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje umiejętności,</li> <li>5. udziela szczegółowych informacji na temat intencji i planów na przyszłość,</li> <li>6. swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje,</li> <li>7. szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy,</li> <li>8. stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>9. zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ol>
<b>English Class A1, rozdział 6: My day</b>		
	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czynności dnia codziennego</li> <li>• dni tygodnia</li> <li>• formy spędzania czasu wolnego</li> <li>• podawanie czasu</li> <li>• zainteresowania</li> <li>• nazwy miesięcy</li> <li>• styl życia w Polsce</li> <li>• instrumenty muzyczne</li> <li>• czas <i>Present Simple</i> w zdaniach twierdzących do opisu czynności dnia codziennego</li> <li>• przysłowki opisujące częstotliwość</li> </ul>	

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego,</li> <li>• krótko opisuje swój typowy weekend,</li> <li>• prostymi zdaniami opowiada o swojej wymarzonej podróży,</li> <li>• korzystając z wyrażen z podręcznika opisuje zagadnienia związane z tradycyjnym stylem życia Polaków,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach dnia codziennego i formach spędzania czasu wolnego,</li> <li>• szczegółowo opisuje swój typowy weekend,</li> <li>• swobodnie i szczegółowo opisuje opowiada o swojej wymarzonej podróży,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z tradycyjnym stylem życia Polaków,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
<b>English Class A1, rozdział 7: Animals</b>		
	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. dzikie zawodu</li> <li>2. czynności życia codziennego</li> <li>3. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>4. zwierzęta domowe</li> <li>5. ceny</li> <li>6. sprzedawanie i kupowanie</li> <li>7. środki płatnicze</li> <li>8. praca</li> <li>9. zakupy i usługi</li> <li>10. czas <i>Present Simple</i> w pytaniach i przeczeniach do opisu zwierząt i ich zwyczajów</li> </ol>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>2. w prostych zdaniach udziela informacji na temat zagadnień związanych z dzikimi i domowymi zwierzętami i ich zwyczajami,</li> <li>3. w prostych zdaniach udziela informacji na temat spędzania czasu wolnego,</li> <li>4. opisuje swoje ulubione zwierzę używając bardzo prostych zwrotów,</li> <li>5. zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>2. wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>3. udziela szczegółowych informacji na temat zagadnień związanych z dzikimi i domowymi zwierzętami i ich zwyczajami,</li> <li>4. udziela szczegółowych informacji na temat spędzania czasu wolnego stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,</li> <li>5. swobodnie i szczegółowo opisuje swoje ulubione zwierzę,</li> <li>6. wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia</li> <li>7. zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ol>

**English Class A1, rozdział 8: I like that!**

	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. dyscypliny sportowe</li> <li>2. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>3. zainteresowania</li> <li>4. pogoda</li> <li>5. pory roku</li> <li>6. zdrowy tryb życia</li> <li>7. styl życia</li> <li>8. zdrowie</li> <li>9. świat przyrody</li> <li>10. sprzęt sportowy</li> <li>11. czas <i>Present Simple</i> do opisu zdrowych nawyków i stylu życia</li> <li>12. czasowniki opisujące emocje z konstrukcją <i>gerund</i></li> <li>13. zaimki w funkcji dopełnienia</li> <li>14. słowa pytające w pytaniach szczegółowych</li> </ol>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>2. w prostych zdaniach opisuje ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do ich uprawiania,</li> <li>3. korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa opisuje zjawiska pogodowe,</li> <li>4. używając prostych zdań opisuje swój styl życia,</li> <li>5. wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,</li> <li>6. opisuje drzewa charakterystyczne dla okolicy używając prostego języka,</li> <li>7. zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ol> <p>– udziela prostych informacji o problemach związanych z ochroną środowiska</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>2. wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>8. szczegółowo opisuje ulubione dyscypliny sportowe, sprzęt i miejsca potrzebne do ich uprawiania,</li> <li>3. udziela szczegółowych informacji na temat zjawisk atmosferycznych i pogody, używa poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,</li> <li>4. swobodnie i szczegółowo opowiada o swoim stylu życia,</li> <li>5. wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych,</li> <li>6. podaje szczegóły na temat drzew charakterystycznych dla swojego regionu,</li> <li>7. swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</li> <li>8. zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ol>

## KLASA V

English Class A1+, rozdział 0: Get started!		
WYMAGANIA	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. dane personalne</li> <li>14. państwa i narodowości</li> <li>15. rzeczy osobiste</li> <li>16. nazwy miesięcy</li> <li>17. umiejętności i zainteresowania</li> <li>18. pomieszczenia i wyposażenie domu</li> <li>19. ubrania</li> <li>20. przymiotniki opisujące cechy i osobowość</li> <li>21. czasownik <i>to be, have got, can</i></li> <li>22. konstrukcja <i>there is / there are</i></li> <li>23. przyimki opisujące położenie</li> <li>24. zaimki wskazujące i dzierżawcze</li> </ol>	
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,</li> <li>• udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, zna nazwy kilku krajów i narodowości,</li> <li>• opisuje przedmioty osobiste i ubrania, używając bardzo podstawowych zwrotów,</li> <li>• umie nazwać niektóre miesiące,</li> <li>• nazywa podstawowe pomieszczenia w domu i ich wyposażenie,</li> <li>• korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,</li> <li>• zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.</li> </ul>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.
English Class A1+, rozdział 1: Classmates		
WYMAGANIA	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.



	8. przedmioty nauczania, przybory szkolne 9. dni tygodnia 10. pomieszczenia w szkole, życie szkoły 11. dane personalne 12. zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego 13. czas <i>Present Simple</i> 14. przysłówki częstotliwości	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi, używając prostych struktur,</li> <li>• nazywa niektóre przedmioty nauczane w szkole i podstawowe przybory,</li> <li>• nazywa niektóre dni tygodnia,</li> <li>• w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego,</li> <li>• wzorując się na podręczniku, używa bardzo podstawowych zwrotów,</li> <li>• udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.
<b>English Class A1+, rozdział 2: Fun with food</b>		
<b>WYMAGANIA</b>	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	8. artykuły spożywcze 9. opakowania 10. zamawianie jedzenia w restauracji 11. tradycje kulinarne w innych krajach 12. czas <i>Present Simple</i> 13. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne 14. <i>some</i> i <i>any</i> z rzeczownikami 15. pytanie o liczbę i ilość z użyciem <i>how much</i> i <i>how many</i>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> <li>7. częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>8. w prostych zdaniach opisuje swoje nawyki żywieniowe,</li> <li>9. wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych informacji na temat żywienia,</li> </ol>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

	<p>10. w bardzo prostych słowach wymienia składniki niezbędne do organizacji przyjęcia,</p> <p>11. używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku, opisuje ilustrację,</p> <p>12. wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów, zamawia jedzenie w restauracji,</p> <p>13. opisuje ulubione śniadanie, używając prostych struktur,</p> <p>14. udziela bardzo prostych informacji na temat typowych posiłków,</p> <p>15. zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</p>	
<b>English Class A1+, rozdział 3: Technology for all</b>		
<b>WYMAGANIA</b>	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	<p>7. gadżety</p> <p>8. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych</p> <p>9. czasowniki nazywające czynności</p> <p>10. znajomi i przyjaciele</p> <p>11. przekazywanie informacji</p> <p>12. uczucia i emocje</p> <p>13. <i>czas Present Simple</i></p> <p>14. <i>czas Present Continuous</i></p> <p>15. związek przymiotnika z przymnikiem</p>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje nowe technologie i sposoby ich wykorzystania,</li> <li>• w bardzo prostych zdaniach opisuje ilustracje,</li> <li>• wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,</li> <li>• używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, prowadzi rozmowę telefoniczną,</li> <li>• krótko opisuje urządzenia technologiczne, z których korzysta, używając prostych struktur,</li> <li>• wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuje swoje upodobania,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>
<b>English Class A1+, rozdział 4: Big world</b>		
	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>

<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. elementy krajobrazu</li> <li>10. zainteresowania</li> <li>11. zwierzęta i przymiotniki je opisujące</li> <li>12. ulubione filmy</li> <li>13. rekordy świata</li> <li>14. przyjaźń</li> <li>15. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>16. czas <i>Present Simple</i></li> <li>17. czas <i>Present Continuous</i></li> <li>18. stopień wyższy i najwyższy przymiotników</li> </ol>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje swoje zainteresowania,</li> <li>• w bardzo prostych zdaniach opisuje zwierzęta,</li> <li>• opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,</li> <li>• opisuje cechy charakteru, używając bardzo prostych konstrukcji,</li> <li>• wzorując się na podręczniku, opisuje ludzi, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi, używając prostych konstrukcji,</li> <li>• używając bardzo prostych słów, opisuje ulubione filmy i książki,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>
<b>English Class A1+, rozdział 5: Around town</b>		
	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. miejsca w mieście</li> <li>7. orientacja w terenie</li> <li>8. przymiotki opisujące położenie</li> <li>9. czas <i>Past Simple</i> dla czasownika <i>to be</i></li> <li>10. przymiotniki rozwijające wypowiedź</li> </ol>	

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>10. w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuje miejsca w swoim mieście,</li> <li>11. używając prostych zdań i korzystając z podręcznika, opisuje wydarzenia z przeszłości,</li> <li>12. korzystając ze zwrotów z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje,</li> <li>13. korzystając z podręcznika, opisuje swoją miejscowość,</li> <li>14. korzystając z tekstu w podręczniku, opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy,</li> <li>15. zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ol>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>
<b>English Class A1+, rozdział 6: Just the job</b>		
	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. popularne zawody</li> <li>9. czynności dnia codziennego</li> <li>10. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>11. wyrażanie prośb</li> <li>12. prace domowe</li> <li>13. czas <i>Past Simple</i> dla czasowników regularnych i nieregularnych w zdaniach twierdzących</li> </ol>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>12. w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem,</li> <li>13. krótko przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość,</li> <li>14. prostymi zdaniami, korzystając z podręcznika opowiada o wydarzeniach z przeszłości,</li> <li>15. korzystając z wyrażen z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,</li> <li>16. wzorując się na schemacie zaprezentowanym w podręczniku, pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia,</li> <li>17. korzystając z podręcznika, krótko opisuje obowiązki domowe,</li> <li>18. zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ol>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.  W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.  Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie.  Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>
<b>English Class A1+, rozdział 7: Going places</b>		
	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>

<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. środki transportu</li> <li>16. wyposażenie turystyczne</li> <li>17. czasowniki związane z podróżowaniem</li> <li>18. ceny, środki płatnicze</li> <li>19. kupowanie biletów</li> <li>20. odkrywcy</li> <li>21. pocztówka z wyjazdu</li> <li>22. czas <i>Past Simple</i> w pytaniach i przeczeniach</li> </ol>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> <li>11. częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>12. w prostych zdaniach opisuje środki transportu,</li> <li>13. w prostych zdaniach udziela informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, korzystając z tekstu w podręczniku,</li> <li>14. korzystając ze schematu przedstawionego w podręczniku oraz używając bardzo prostych zwrotów, kupuje bilet na podróż,</li> <li>15. używając bardzo prostych zwrotów, opisuje swoją podróż i wyjazd wakacyjny,</li> <li>16. zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ol>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.
<b>English Class A1+, rozdział 8: Having fun</b>		
	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. wydarzenia w życiu prywatnym</li> <li>10. określanie czasu</li> <li>11. zainteresowania</li> <li>12. rodzaje muzyki</li> <li>13. czas <i>Past Simple</i></li> <li>14. konstrukcja <i>to be going to</i></li> <li>15. pytania na temat teraźniejszości i przeszłości</li> </ol>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje rysunki,</li> <li>• posługując się prostymi zwrotami, opowiada o wydarzeniach ze swojego życia,</li> </ul>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyraża plany na przyszłość,</li> <li>• używając prostych zdań i korzystając ze schematu z podręcznika, zaprasza i odpowiada na zaproszenie,</li> <li>• proponuje, zachęca, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	komunikację.
--	--	--------------

## KLASA VI

English Class A2, rozdział 0: Get started!		
WYMAGANIA	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.

	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. dane personalne</li> <li>2. cechy charakteru</li> <li>3. umiejętności i zainteresowania</li> <li>4. uczucia i emocje</li> <li>5. nazwy dni tygodnia</li> <li>6. miejsca w mieście</li> <li>7. środki transportu</li> <li>8. zawody, miejsca pracy</li> <li>9. przedmioty nauczania</li> <li>10. miejsca w szkole</li> <li>11. artykuły spożywcze</li> <li>12. opakowania produktów</li> <li>13. czas <i>Present Simple</i></li> <li>14. konstrukcja <i>there is / there are</i></li> <li>15. przysłowki częstotliwości</li> <li>16. konstrukcja <i>to be going to</i></li> <li>17. kolokacje przymiotników</li> <li>18. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</li> <li>19. słowa pytające</li> </ol>	
<b>UMIĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,</li> <li>• udziela podstawowych informacji o sobie oraz o szczegółach dotyczących życia</li> <li>• opisuje wybrany zawód i miejsca pracy, używając podstawowych zwrotów,</li> <li>• umie nazwać dni tygodnia,</li> <li>• przedstawia wybrane plany na najbliższą przyszłość,</li> <li>• opisuje charakter i emocje innych osób, wyraża uczucia i emocje</li> <li>• opisuje wybrane produkty spożywcze</li> <li>• formułuje proste pytania i wypowiedzi</li> <li>• korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,</li> <li>• zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na temat życia swojego i innych osób, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania,</li> <li>• szczegółowo opisuje zawody i miejsca pracy powiązane z zawodem,</li> <li>• zna nazwy wszystkich dni tygodnia i potrafi wymieni je we właściwej kolejności,</li> <li>• przedstawia szczegółowe plany na przyszłość,</li> <li>• szczegółowo opisuje produkty spożywcze,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,</li> <li>• wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
<b>English Class A2, rozdział 1: Life at home</b>		
	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>

<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	8. uczucia i emocje 9. obowiązki domowe 10. czynności dnia codziennego 11. zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego 12. problemy 13. cechy charakteru 14. rodzina 15. niezwykle miejsca 16. czas <i>Present Simple</i> 17. czas <i>Present Continuous</i> 18. czasowniki statyczne 19. czasownik <i>can</i> do wyrażania próśb	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia, używając prostych struktur,</li> <li>• nazywa niektóre obowiązki domowe, które wykonuje,</li> <li>• w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego,</li> <li>• wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów,</li> <li>• udziela prostych informacji na temat niezwykłych miejsc,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, używa poznane zwroty grzecznościowe,</li> <li>• swobodnie i szczegółowo opisuje ludzi z ilustracji i najbliższego otoczenia,</li> <li>• zna obowiązki domowe, szczegółowo je opisuje i wyraża opinie na ich temat,</li> <li>• opowiada o formach spędzania czasu wolnego, używając różnorodnych zwrotów,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat niezwykłych miejsc,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• wyczerpująco odpowiada na pytania,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
<b>English Class A2, rozdział 2: Shopping</b>		
	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.



	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>15. artykuły spożywcze, towary</li> <li>16. opakowania</li> <li>17. sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, wymiana i zwrot towaru</li> <li>18. wygląd zewnętrzny</li> <li>19. rzeczy osobiste</li> <li>20. rodzaje sklepów</li> <li>21. artykuły spożywcze, towary</li> <li>22. polscy kompozytorzy i muzycy</li> <li>23. czas <i>Present Simple</i></li> <li>24. czas <i>Present Continuous</i></li> <li>25. stopień wyższy i najwyższy przymiotników</li> <li>26. konstrukcja <i>too / enough / as...as</i> z przymiotnikami</li> <li>27. pytanie o liczbę i ilość z użyciem <i>how much</i> i <i>how many</i></li> </ul>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje osoby i przedmioty,</li> <li>• wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych informacji na temat ulubionych sklepów,</li> <li>• w bardzo prostych słowach opisuje wymarzoną restaurację,</li> <li>• używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku, opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania,</li> <li>• wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów, udziela podstawowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• szczegółowo opisuje osoby i przedmioty, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat ulubionych sklepów i dostępnych towarów posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,</li> <li>• szczegółowo opisuje wymarzoną restaurację, wyraża swoją opinię na jej temat,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w sklepie, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,</li> <li>• używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje swoje nawyki zakupowe i upodobania,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat upodobań muzycznych i wybranego muzyka,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
<b>English Class A2, rozdział 3: Going on holiday</b>		
	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.

	16. wakacje, wycieczki, zwiedzanie 17. wyjazdy wakacyjne 18. przedmioty osobiste 19. krajobraz 20. środowisko naturalne 21. czas <i>Past Simple</i> 22. zwroty z czasownikiem <i>get</i>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje czynności wakacyjne,</li> <li>• w bardzo prostych zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości,</li> <li>• wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,</li> <li>• używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, opisuje ulubione miejsca,</li> <li>• wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuje wybrany park narodowy,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia</li> <li>• szczegółowo opisuje czynności wakacyjne. stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,</li> <li>• szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne,</li> <li>• szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje swoje upodobania, używając poznanych konstrukcji,</li> <li>• szczegółowo opisuje ulubione miejsca, stosuje właściwe słownictwo,</li> <li>• korzystając z różnych materiałów, szczegółowo opisuje wybrany park narodowy</li> <li>• opisuje swoje upodobania,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
<b>English Class A2, rozdział 4: Useful things</b>		
	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	9. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych 10. wynalazki 11. formy spędzania czasu wolnego 12. wycieczki i zwiedzanie 13. środki transportu 14. czas <i>Past Continuous</i> 15. przysłówki sposobu 16. czas przeszły z <i>when</i>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Uczeń:	Uczeń:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje urządzenia techniczne, z których najczęściej korzysta,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje wydarzenia z przeszłości,</li> <li>• opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji,</li> <li>• opisuje podróże, używając bardzo prostych konstrukcji,</li> <li>• używając bardzo prostych słów, opisuje podróż, którą kiedyś odbył,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• samodzielnie i szczegółowo opisuje urządzenia techniczne i najnowsze gadżety, uzasadnia swój wybór,</li> <li>• używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,</li> <li>• używając bogatego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</li> <li>• szczegółowo opisuje podróż, którą odbył w przeszłości, uzasadnia swój wybór,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
--	---	---

**English Class A2, rozdział 5: Health matters**

	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. samopoczucie</li> <li>11. problemy zdrowotne i ich objawy</li> <li>12. części ciała</li> <li>13. wycieczki</li> <li>14. udzielanie porad zdrowotnych</li> <li>15. zdrowy tryb życia</li> <li>16. rodzaje programów telewizyjnych</li> <li>17. czasownik <i>have to</i></li> <li>18. czasownik <i>should</i> do udzielania rad</li> </ol>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuje problemy zdrowotne,</li> <li>• korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opisuje zasady obowiązujące w domu i w szkole,</li> <li>• korzystając ze zwrotów z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje,</li> <li>• korzystając ze zwrotów z podręcznika, opisuje swoje samopoczucie,</li> <li>• opisuje ulubione programy telewizyjne, stosując bardzo podstawowe słownictwo,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat problemów zdrowotnych i sposobów radzenia sobie z nimi,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat zasad obowiązujących w domu i w szkole,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,</li> <li>• samodzielnie i szczegółowo opisuje swoje samopoczucie,</li> <li>• szczegółowo opisuje programy telewizyjne,</li> <li>• stosuje właściwy styl wypowiedzi,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
<b>English Class A2, rozdział 6: Cooking and eating</b>		
	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. produkty spożywcze</li> <li>12. posiłki, przygotowanie i podawanie posiłków</li> <li>13. naczynia</li> <li>14. różne smaki</li> <li>15. przepisy kulinarne</li> <li>16. twórcy i ich dzieła</li> <li>17. czas <i>Present Perfect</i></li> <li>18. pytania i odpowiedzi z <i>ever</i> i <i>never</i> w czasie <i>Present Perfect</i></li> <li>19. język instrukcji</li> </ol>	
<b>UMIĘJŹNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem,</li> <li>• korzystając z podręcznika, prostymi zdaniami opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach</li> <li>• korzystając z wyrażen z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,</li> <li>• krótko i prostym językiem opisuje ulubione potrawy,</li> <li>• wzorując się na podręczniku, uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące ulubionych filmów</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• samodzielnie, swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z gotowaniem,</li> <li>• szczegółowo opowiada o wykonywanych czynnościach i swoich doświadczeniach,</li> <li>• swobodnie i szczegółowo opisuje ulubione potrawy,</li> <li>• swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje,</li> <li>• szczegółowo opisuje ulubione filmy, wypowiada się na temat znanych aktorów</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
<b>English Class A2, rozdział 7: Where I live</b>		
	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>11. rodzaje domów, lokalizacje, najbliższa okolica</li> <li>12. części domu, pomieszczenia, wyposażenie</li> <li>13. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>14. zasady obowiązujące w domu</li> <li>15. spotkania z sąsiadami</li> <li>16. tradycyjne i regionalne potrawy</li> <li>17. czas <i>Present Continuous</i> do wyrażania planów na przyszłość</li> <li>18. czasowniki frazowe</li> <li>19. czasowniki <i>must, mustn't, can</i> do wyrażania zasad</li> </ul>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje miejsca zamieszkania i najbliższą okolicę,</li> <li>• w prostych zdaniach udziela informacji na temat swoich planów na przyszłość, korzystając z tekstu w podręczniku,</li> <li>• używając bardzo prostych zwrotów, opowiada o zasadach obowiązujących w domu,</li> <li>• używając bardzo prostych zwrotów, opisuje tradycyjne i regionalne potrawy,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat miejsca zamieszkania i najbliższej okolicy,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat swoich planów na przyszłość, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,</li> <li>• swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje niezbędne informacje,</li> <li>• szczegółowo opowiada o zasadach obowiązujących w domu,</li> <li>• szczegółowo opisuje tradycyjne i regionalne potrawy</li> <li>• wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
<b>English Class A2, rozdział 8: A happy life</b>		
	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>17. ambicje i cele życiowe</li> <li>18. spędzanie czasu z innymi ludźmi</li> <li>19. konflikty i problemy</li> <li>20. dobre maniere</li> <li>21. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>22. czas <i>Future Simple</i></li> <li>23. pytania o podmiot dopełnienie</li> <li>24. przewidywania na przyszłość</li> </ul>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Uczeń:	Uczeń:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• posługując się poznanymi zwrotami, w prostych zdaniach przedstawia swoje ambicje i cele życiowe,</li> <li>• posługując się prostymi zwrotami, opowiada o przewidywaniach na przyszłość,</li> <li>• korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyraża plany na przyszłość,</li> <li>• używając prostych zdań i korzystając ze schematu z podręcznika, opowiada o zasadach dobrego zachowania,</li> <li>• wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,</li> <li>• szczegółowo przedstawia swoje ambicje i cele życiowe, uzasadniając swój wybór,</li> <li>• szczegółowo opisuje przewidywania na przyszłość, wyraża opinie na ich temat,</li> <li>• udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, używa poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,</li> <li>• używając właściwych konstrukcji, szczegółowo opowiada o zasadach dobrego zachowania,</li> <li>• wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca,</li> <li>• swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>
--	---	---

#### KLASA VII

English Class A2+, rozdział 1: Time for culture		
	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. członkowie rodziny</li> <li>2. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>3. przedmioty nauczania</li> <li>4. umiejętności i zainteresowania</li> <li>5. uczucia i emocje</li> <li>6. popularne zawody</li> <li>7. dziedziny kultury</li> <li>8. twórcy i ich dzieła</li> <li>9. czynności życia codziennego</li> <li>10. media</li> <li>11. korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>12. dane personalne</li> <li>13. życie prywatne</li> <li>14. czas <i>Present Simple</i></li> <li>15. przysłówki częstotliwości</li> <li>16. struktura <i>gerund</i></li> </ol>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,</li> <li>• udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia</li> <li>• wita się i żegna używając bardzo podstawowych zwrotów,</li> <li>• używając prostych zwrotów opisuje swoje upodobania i zainteresowania oraz formy spędzania czasu wolnego,</li> <li>• pyta o dane rozmówcy oraz odpowiada na pytania o swoje dane personalne,</li> <li>• korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów,</li> <li>• zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.</li> </ul>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>
<b>English Class A2+, rozdział 2: Friends and family</b>		
	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wygląd zewnętrzny</li> <li>2. rzeczy osobiste</li> <li>3. czynności życia codziennego</li> <li>4. uczucia i emocje</li> <li>5. rodzina</li> <li>6. konflikty i problemy</li> <li>7. cechy charakteru</li> <li>8. znajomi i przyjaciele</li> <li>9. umiejętności i zainteresowania</li> <li>10. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>11. czas <i>Present Simple</i></li> <li>12. czas <i>Present Continuous</i></li> <li>13. przymiotniki zakończone na <i>-ing</i> i <i>-ed</i></li> <li>14. przymyki związane z czasem</li> </ol>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając prostych struktur,</li> <li>• opisuje swoje upodobania używając prostych struktur,</li> <li>• wzorując się na podręczniku i używając bardzo podstawowych zwrotów opowiada o wykonywanych czynnościach,</li> <li>• wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,</li> <li>• udziela prostych informacji o sobie,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>
<b>English Class A2+, rozdział 3: Animal magic</b>		
	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. zwierzęta</li> <li>2. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>3. okresy życia</li> <li>4. cechy charakteru</li> <li>5. życie prywatne</li> <li>6. problemy</li> <li>7. zawody i czynności z nimi związane</li> <li>8. styl życia</li> <li>9. książki</li> <li>10. świat przyrody</li> <li>11. czas <i>Past Simple</i> dla czasownika 'to be' oraz czasowników regularnych</li> <li>12. czas <i>Present Simple</i> do opisu stanów i doświadczeń</li> </ol>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje zwierzęta,</li> <li>• wzorując się na podręczniku w prostych zdaniach opowiada o wydarzeniach z przeszłości,</li> <li>• wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę,</li> <li>• opisuje cechy charakteru używając prostych struktur,</li> <li>• wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji z podręcznika,</li> <li>• udziela bardzo prostych informacji o innych ludziach,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>
<b>English Class A2+, rozdział 4: New technology</b>		
	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>2. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych</li> <li>3. konflikty i problemy</li> <li>4. wynalazki,</li> <li>5. czas <i>Past simple</i> z czasownikami nieregularnymi</li> <li>6. różne formy czasowników</li> <li>7. zdania przydawkowe</li> </ol>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> </ul>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>w prostych zdaniach opisuje swoje upodobania korzystając z tekstu w podręczniku,</li> <li>krótko opowiada o zjawiskach i doświadczeniach używając prostych struktur,</li> <li>wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania,</li> <li>udziela prostych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,</li> <li>wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji,</li> <li>w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje wybranych ludzi,</li> <li>w bardzo prostych zdaniach opisuje najnowsze rozwiązania technologiczne,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.
<b>English Class A2+, rozdział 5: My home, my town</b>		
	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pomieszczenia i wyposażenie domu</li> <li>2. obowiązki domowe</li> <li>3. konflikty i problemy</li> <li>4. uczucia i emocje</li> <li>5. zwiedzanie</li> <li>6. miejsca w mieście</li> <li>7. podróżowanie</li> <li>8. miejsca zamieszkania,</li> <li>9. czas <i>Present Simple</i> do opisu miejsc oraz swoich obowiązków</li> <li>10. czasowniki modalne 'can', 'have to' i 'must'</li> <li>11. przysłówki sposobu</li> </ol>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>w prostych zdaniach opisuje miejsca, zadaje proste pytania dotyczące ciekawych miejscowości, popełnia liczne błędy,</li> <li>w prostych zdaniach udziela prostych informacji o swoich obowiązkach,</li> <li>proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje używając prostych konstrukcji,</li> <li>prosi o radę i udziela rady używając bardzo prostych konstrukcji,</li> <li>nawiązuje kontakty towarzyskie stosując proste zwroty grzecznościowe wzorując się na podręczniku,</li> <li>zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

<b>English Class A2+, rozdział 6: Take care</b>		
	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. części ciała</li> <li>2. choroby i urazy</li> <li>3. artykuły spożywcze</li> <li>4. zdrowie</li> <li>5. posiłki i ich przygotowanie</li> <li>6. nawyki żywieniowe</li> <li>7. miejsce zamieszkania</li> <li>8. czasy <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> i używa ich do opisywania doświadczeń</li> <li>9. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne i określenia ilości</li> <li>10. czas <i>Past Continuous</i></li> <li>11. czasowniki frazowe</li> </ol>	
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje swoje upodobania i nawyki żywieniowe,</li> <li>• korzystając z podręcznika opowiada o swoich doświadczeniach związanych z urazami i wypadkami,</li> <li>• prostymi zdaniami i korzystając z podręcznika udziela prostych informacji o swoich dolegliwościach i chorobach,</li> <li>• prostymi zdaniami odpowiada na pytania dotyczące samopoczucia i stanu zdrowia,</li> <li>• korzystając z tekstu w podręczniku, używając prostych zwrotów pisze ofertę pracy,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.
<b>English Class A2+, rozdział 7: Shopping around</b>		
	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. zakupy i usługi</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. rodzaje sklepów</li> <li>3. towary i ich cechy</li> <li>4. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>5. środki płatnicze</li> <li>6. miejsca w mieście</li> <li>7. czas <i>Present Simple</i> do opisu sklepów i produktów</li> <li>8. czas <i>Present Continuous</i> i konstrukcję <i>going to</i> do wyrażania planów i intencji</li> <li>9. czas <i>Past Simple</i> do przedstawienia wydarzeń</li> <li>10. stopniowanie przymiotników</li> </ol>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje sklepy, zadaje proste pytania dotyczące produktów,</li> <li>• krótko opisuje produkty,</li> <li>• prostymi zdaniami opisuje centra handlowe w swojej okolicy,</li> <li>• korzystając z wyrażen z podręcznika opisuje zagadnienia związane z kieszonkowym,</li> <li>• prostymi zdaniami wyraża swoje opinie na temat kieszonkowego,</li> <li>• korzystając z podręcznika, w bardzo prostych zdaniach proponuje i przyjmuje propozycje,</li> <li>• wzorując się na podręczniku zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.</p> <p>W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>
<b>English Class A2+, rozdział 8: Learning to work</b>		
	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki</li> <li>2. wybór zawodu</li> <li>3. uczenie się</li> <li>4. edukacja, szkoła</li> <li>5. oceny szkolne</li> <li>6. uczucia i emocje</li> <li>7. rodzina</li> <li>8. praca</li> <li>9. zakupy i usługi</li> <li>10. czas <i>Present Simple</i> do opisu czynności związane z wykonywaniem konkretnych zawodów</li> <li>11. czas <i>Future Simple</i> do wyrażania przewidywań na przyszłość</li> <li>12. czas <i>Past Simple</i> do przedstawiania wydarzeń</li> <li>13. pierwszy tryb warunkowy</li> <li>14. związki przymiotników z przyimkami</li> <li>15. różne konstrukcje służące do wyrażania przyszłości</li> </ol>		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach udziela informacji na temat poznanych zawodów oraz krótko opisuje czynności z nimi związane,</li> <li>• korzystając ze zwrotów z podręcznika przedstawia swoje plany zawodowe,</li> <li>• w prostych zdaniach wyraża przewidywania na przyszłość,</li> <li>• opisuje zagadnienia związane ze szkołą używając bardzo prostych zwrotów,</li> <li>• korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje,</li> <li>• korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów prosi o radę i udziela rady,</li> <li>• korzystając z podręcznika i używając bardzo prostych zwrotów zaprasza, przyjmuje lub odrzuca zaproszenie,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	
<b>English Class A2+, rozdział 9: Close to nature</b>			
	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>	
<b>WIEDZA:</b> Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. świat przyrody</li> <li>2. podróżowanie i turystyka</li> <li>3. krajobrazy</li> <li>4. dyscypliny sportowe</li> <li>5. sprzęt sportowy i uprawianie sportu</li> <li>6. wydarzenia</li> <li>7. czas <i>Present Simple</i> do opisu miejsc</li> <li>8. czas <i>Past Simple</i> do opisu doświadczeń</li> <li>9. czas <i>Present Perfect</i> do przekazywania informacji o ostatnich wydarzeniach</li> <li>10. różnica w użyciu czasu <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i></li> </ol>		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>• w prostych zdaniach opisuje miejsca ciekawe turystycznie,</li> <li>• prostymi zdaniami opowiada o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem,</li> <li>• używając prostych zdań opowiada o wydarzeniach z przeszłości,</li> <li>• używając bardzo prostego języka wyraża opinie, uczucia i emocje używając prostych konstrukcji,</li> <li>• wzorując się na tekście z podręcznika pyta o pozwolenie,</li> <li>• korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego języka wyraża prośby,</li> <li>• opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje używając bardzo prostych struktur,</li> <li>• zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.</li> </ul> <p>– udziela prostych informacji o problemach związanych z ochroną środowiska</p>	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	

## KLASA VIII

REPETYTORIUM ÓSMOKLASISTY, ROZDZIAŁ 1: CZŁOWIEK		
	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Części ciała</li> <li>2. Wygląd zewnętrzny</li> <li>3. Ubrania</li> <li>4. Styl</li> <li>5. Cechy charakteru</li> <li>6. Uczucia i emocje</li> <li>7. Czas <i>Present Simple</i></li> <li>8. Czas <i>Present Continuous</i></li> <li>9. Czasowniki wyrażające czynności i stany</li> <li>10. Konstrukcje czasownikowe z formą <i>gerund</i> lub bezokolicznikiem</li> <li>11. Czasowniki złożone</li> <li>12. Przymiotniki z końcówkami <i>-ed</i> i <i>-ing</i>.</li> </ol>	
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie większość wypowiedzi i tekstów na bazie poznanego słownictwa,</li> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>- w większości poprawnie opisuje osobę: wygląd zewnętrzny, osobowość i charakter,</li> <li>- na ogół bezbłędnie wypowiada się na temat ubioru i wyglądu, roli pierwszego wrażenia i języka ciała,</li> <li>- w większości poprawnie wyraża i uzasadnia opinię na temat upodobań, spędzania czasu wolnego i niezwykłych zainteresowań,</li> <li>- w większości bezbłędnie opisuje swoje uczucia i uczucia innych,</li> <li>- na ogół bezbłędnie opisuje emocje osób przedstawionych na ilustracjach,</li> <li>- na ogół poprawnie rozpoznaje kontekst przeczytanych i wysłuchanych</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.

	informacji – w większości bezbłędnie pisze do przyjaciela/przyjaciółki e-mail z elementami opisu osoby, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.	
<b>REPETYTORIUM ÓSMOKLASISTY, ROZDZIAŁ 2: MIEJSCE ZAMIESZKANIA</b>		
	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Części domu</li> <li>2. Meble i wyposażenie</li> <li>3. Położenie</li> <li>4. Życie na wsi i w mieście</li> <li>5. Rodzaje domów</li> <li>6. Konstrukcja <i>there is/are</i></li> <li>7. Wyrażenia <i>some/any</i></li> <li>8. Przyimki czasu i miejsca</li> <li>9. Przyimki po czasownikach i przymiotnikach</li> <li>10. Liczba mnoga rzeczowników</li> <li>11. Spójniki</li> <li>12. Zakończenia przymiotników</li> <li>13. Przymiotniki złożone</li> <li>14. Czasowniki złożone</li> </ol>	
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Uczeń: – rozumie większość wypowiedzi i tekstów na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – na ogół poprawnie opisuje pomieszczenia, domy/mieszkania, określając położenie przedmiotów i mebli, – w większości bezbłędnie wyraża opinię na temat pomieszczeń i domów przedstawionych na ilustracjach i w tekstach,	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w większości poprawnie opisuje swój dom i okolicę oraz ulubione pomieszczenia w domu i swój pokój, mówi o sąsiadach, najbliższej okolicy,</li> <li>- na ogół bezbłędnie wypowiada się na temat zakwaterowania w nietypowych miejscach,</li> <li>- w większości poprawnie opisuje obowiązki domowe, które wykonuje,</li> <li>- na ogół poprawnie opisuje swoje zwyczaje związane z utrzymywaniem porządku,</li> <li>- w większości bezbłędnie opisuje swój wymarzony pokój i przyszły dom</li> <li>- na ogół aktywnie bierze udział w rozmowie na temat nietypowych domów i miejsc zakwaterowania,</li> <li>- na ogół poprawnie prowadzi rozmowę dotyczącą wynajmu mieszkania,</li> <li>- w większości bezbłędnie pisze odpowiedź na ogłoszenie, w której uzasadnia wybór, przekazuje i uzyskuje informacje, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</li> </ul>	
<b>REPETYTORIUM ÓSMOKLASISTY, ROZDZIAŁ 3: ŻYCIE PRYWATNE</b>		
	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzina</li> <li>2. Etapy życia</li> <li>3. Czynności codzienne</li> <li>4. Czas wolny</li> <li>5. Małżeństwo i związki</li> <li>6. Święta i uroczystości</li> <li>7. Konflikty i problemy</li> <li>8. Czas <i>Past Simple</i></li> <li>9. Czas <i>Present Perfect</i></li> <li>10. Zaimki zwrotne i wzajemne</li> <li>11. Rzeczowniki złożone</li> </ol>	
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.

	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie większość wypowiedzi i tekstów na bazie poznanego słownictwa,</li> <li>- w większości poprawnie wyraża opinię na temat różnych aspektów związanych z relacjami rówieśniczymi i byciem z kimś w związku,</li> <li>- na ogół poprawnie nazywa obowiązki domowe,</li> <li>- na ogół poprawnie nazywa czynności charakterystyczne dla najpopularniejszych świąt i uroczystości,</li> <li>- na ogół aktywnie bierze udział w rozmowie na temat pożyczania rzeczy,</li> <li>- na ogół poprawnie opisuje swoje hobby i zainteresowania i udziela odpowiedzi na towarzyszące pytania,</li> <li>- na ogół poprawnie opisuje serwisy społecznościowe i udziela odpowiedzi na towarzyszące pytania,</li> <li>- zna i potrafi zastosować podstawowe wyrażenia w celu złożenia życzeń, gratulacji i przeprosin,</li> <li>- w większości bezbłędnie pisze do kolegi e-mail, w którym przekazuje informacje, zaprasza i wyraża radość, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</li> </ul>	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>
--	--	--

**REPETYTORIUM ÓSMOKLASISTY, ROZDZIAŁ 4: EDUKACJA**

	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<p><b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p>		<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p>	
	<p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.</p>		<p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	
<p>20. Przedmioty szkolne 21. Typy szkół 22. Miejsca w szkole 23. Przybory szkolne 24. Pracownicy szkoły i uczniowie 25. Oceny i egzaminy 26. Życie szkolne 27. Przymiotniki i przysłówki 28. Stopniowanie przymiotników 29. Przedimki 30. Wyrażenia do porównywania: <i>too, enough, as...as</i></p>				

	31. Przymiotniki o znaczeniu przeciwnym tworzone przy użyciu przedrostków	
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie większość tekstu czytanego i wypowiedzi na bazie poznanego słownictwa,</li> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>- na ogół poprawnie opowiada o ulubionych, nudnych i trudnych przedmiotach szkolnych,</li> <li>- na ogół poprawnie odpowiada na pytania o życie szkolne: mundurki szkolne, wycieczki, zebrania z rodzicami, plan lekcji,</li> <li>- na ogół poprawnie opowiada o doświadczeniach związanych z nauką języków obcych,</li> <li>- na ogół bezbłędnie opisuje swój pierwszy dzień w szkole,</li> <li>- w większości poprawnie opowiada o swoich emocjach,</li> <li>- zna i na ogół poprawnie stosuje zwroty wyrażające reakcje emocjonalne,</li> <li>- w większości poprawnie prowadzi rozmowę telefoniczną,</li> <li>- na ogół bezbłędnie tworzy wpis na forum klasy, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.
REPETYTORIUM ÓSMOKLASISTY, ROZDZIAŁ 5: ŚWIAT PRZYRODY		
	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	16. Krajobraz 17. Kierunki świata 18. Pogoda 19. Zwierzęta 20. Części ciała zwierząt 21. Rośliny 22. Klęski żywiołowe 23. Zagrożenia i ochrona środowiska 24. Czasowniki modalne <i>can/could, may, must/mustn't i have to</i>	

	<p>25. Zwrot zamierzenia  26. Czas <i>Future Simple</i>  27. Czas <i>Present Continuous</i> do wyrażania przyszłości  28. Przymiotniki odrzeczownikowe</p>	
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.
	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie większość tekstu czytanego i usłyszanych wiadomości na bazie poznanego słownictwa,</li> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>- na ogół poprawnie mówi o krajobrazach, które widział i które chciałby zobaczyć, najpiękniejszych miejscach w Polsce,</li> <li>- na ogół poprawnie mówi o pogodzie,</li> <li>- na ogół poprawnie wyraża i krótko uzasadnia opinię na temat problemu niedoboru świeżej wody na świecie,</li> <li>- na ogół bierze aktywny udział w rozmowie na temat sposobów pozyskiwania wody i racjonalnego gospodarowania wodą,</li> <li>- na ogół poprawnie wypowiada się na temat gospodarowania odpadami,</li> <li>- zna i przeważnie poprawnie stosuje pytania o pozwolenie, nakazy i zakazy,</li> <li>- na ogół bezbłędnie tworzy wpis na forum ekologicznym, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</li> </ul>	
<b>REPETYTORIUM ÓSMOKLASISTY, ROZDZIAŁ 6: PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA</b>		
	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	<p>16. Środki transportu i miejsca  17. Podróżowanie  18. Zakwaterowanie  19. Ekwipunek  20. Wakacje  21. Wskazywanie drogi</p>	

	<p>22. Dopełniacz saksoński</p> <p>23. Zaimki wskazujące, osobowe i dzierżawcze</p> <p>24. Formy dzierżawcze rzeczownika</p> <p>25. Czas <i>Past Continuous</i></p> <p>26. Czasowniki złożone</p>	
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,</li> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>- na ogół poprawnie opowiada o sposobach podróżowania i środkach transportu,</li> <li>- w większości bezbłędnie opowiada o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem oraz różnych problemach w trakcie podróży,</li> <li>- na ogół bezbłędnie wyraża opinię na temat wielkich miast, które zwiedził i które chciałby zwiedzić,</li> <li>- wybiera jedną z opisanych ofert i na ogół bezbłędnie i krótko uzasadnia swój wybór,</li> <li>- na ogół aktywnie bierze udział w rozmowie o atrakcjach turystycznych i wymarzonym wakacyjnym celu podróży,</li> <li>- zna i przeważnie poprawnie stosuje podstawowe zwroty (pytania i wskazówki) niezbędne do wskazania drogi,</li> <li>- zna i w większości poprawnie stosuje podstawowe zwroty przydatne w podróży samolotem i pociągiem,</li> <li>- w większości bezbłędnie pisze pocztówkę z wakacji, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.
<b>REPETYTORIUM ÓSMOKLASISTY, ROZDZIAŁ 7: ŻYWIENIE</b>		
	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	<p>10. Żywność i napoje</p> <p>11. Ilość i opakowania</p>	

	<p>12. Posiłki</p> <p>13. Przygotowanie potraw</p> <p>14. Zamawianie potraw w restauracji</p> <p>15. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</p> <p>16. Tryb rozkazujący</p> <p>17. Określniki ilości używane z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi</p>	
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,</li> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>- w większości poprawnie przedstawia swoje preferencje żywieniowe i opowiada o niespotykanych przyzwyczajeniach dotyczących odżywiania,</li> <li>- na ogół poprawnie wypowiada się na temat zdrowego i niezdrowego jedzenia,</li> <li>- w większości poprawnie opisuje potrawy zamawiane w restauracjach i opisuje te restauracje,</li> <li>- na ogół bezbłędnie, posługując się podstawowymi wyrażeniami, ogrywa rolę kelnera/gościa w scenie,</li> <li>- na ogół bezbłędnie tworzy wpis na blogu z przepisem na ulubioną potrawę, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</li> </ul>	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>
<b>REPETYTORIUM ÓSMOKLASISTY, ROZDZIAŁ 8: ZDROWIE</b>		
	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontuzje, choroby i objawy</li> <li>2. Narządy wewnętrzne</li> <li>3. Służba zdrowia</li> <li>4. Leczenie</li> <li>5. Zdrowy tryb życia</li> <li>6. Uzależnienia</li> </ol>	

	7. Zdania warunkowe, typ 0, 1, 2 8. Trybu rozkazujący 9. Tworzenie przymiotników	
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,</li> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>- na ogół poprawnie opowiada o swoim zdrowiu, kontuzjach, chorobach, właściwym zachowaniu w przypadku kontuzji/choroby,</li> <li>- w większości poprawnie opowiada o sposobach leczenia przeziębienia, ukąszeniach, alergiach i ich symptomach oraz o chodzeniu do lekarza,</li> <li>- na ogół bezbłędnie relacjonuje przebieg swojego/czyjogoś ukąszenia przez kleszcza,</li> <li>- na ogół poprawnie wyraża i krótko uzasadnia opinię na temat medycyny alternatywnej,</li> <li>- na podstawie informacji przedstawionych na zdjęciu na ogół poprawnie sugeruje, co osoba powinna zrobić, żeby poczuć się lepiej,</li> <li>- na ogół poprawnie stosuje podstawowe pytania i odpowiedzi dotyczące samopoczucia i stanu zdrowia,</li> <li>- na ogół bezbłędnie pisze do kolegi/koleżanki e-mail, w którym wyraża zaniepokojenie i radzi, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.
<b>REPETYTORIUM ÓSMOKLASISTY, ROZDZIAŁ 9: NAUKA I TECHNIKA</b>		
	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	16. Technika 17. Komputery 18. Dziedziny nauki i naukowcy 19. Nauki ścisłe i przyrodnicze	

	<p>20. Telefon komórkowy</p> <p>21. Praca naukowca</p> <p>22. Strona bierna w czasach <i>Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Future Simple</i> i z czasownikami modalnymi</p> <p>23. Rzeczowniki odprzymiotnikowe i odrzeczownikowe</p>	
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,</li> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>- na ogół poprawnie definiuje podstawowe pojęcia z zakresu tematu,</li> <li>- w większości poprawnie opowiada o użytkowaniu sprzętu elektronicznego, który posiada,</li> <li>- na ogół bezbłędnie opisuje swoje zwyczaje związane z korzystaniem z internetu, telefonu komórkowego i aplikacji,</li> <li>- w większości poprawnie opowiada o popularnych wynalazkach, które ułatwiły życie codzienne,</li> <li>- w większości poprawnie opisuje zachowania służące bezpiecznemu korzystaniu z internetu,</li> <li>- na ogół poprawnie stosuje podstawowe wyrażenia w celu wyrażenia prośby, podziękowania i zaoferowania pomocy,</li> <li>- na ogół bezbłędnie pisze do kolegi/koleżanki wiadomość, w której opisuje problem i przeprosza, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.
<b>REPETYTORIUM ÓSMOKLASY, ROZDZIAŁ 10: SPORT</b>		
	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.



	<p>19. Dyscypliny sportowe</p> <p>20. Sporty ekstremalne</p> <p>21. Sprzęt sportowy</p> <p>22. Ludzie w sporcie</p> <p>23. Miejsca uprawiania sportu</p> <p>24. Współzawodnictwo</p> <p>25. Liczebniki główne i porządkowe</p> <p>26. Czas <i>Past Perfect</i></p>	
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,</li> <li>- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</li> <li>- na ogół poprawnie mówi o ulubionych dyscyplinach sportowych, sportach, które uprawia, chciałby uprawiać i lubi oglądać/chciałby obejrzeć, zawodach, w których brał udział oraz sprzęcie sportowym, który chciałby dostać,</li> <li>- na ogół poprawnie opisuje sporty niekonwencjonalne,</li> <li>- w większości poprawnie opisuje, co robi, aby utrzymać dobrą formę,</li> <li>- na ogół poprawnie opisuje swoje doświadczenia związane z kibicowaniem,</li> <li>- stosuje podstawowe wyrażenia w celu zaproponowania aktywności i zareagowania na propozycje,</li> <li>- na ogół bezbłędnie pisze do kolegi/koleżanki e-mail, w którym opisuje wydarzenie sportowe, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.
<b>REPETYTORIUM ÓSMOKLASISTY, ROZDZIAŁ 11: PRACA</b>		
	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>	<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają

		komunikacji.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawody</li> <li>2. Miejsca pracy</li> <li>3. Wynagrodzenie</li> <li>4. Ludzie w pracy</li> <li>5. Aspekty w pracy</li> <li>6. Poszukiwanie pracy</li> <li>7. Pytania pośrednie</li> <li>8. Mowa zależna</li> <li>9. Słownictwo: tworzenie nazw zawodów</li> </ol>	
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa,</li> <li>- w większości poprawnie opowiada o podstawowych aspektach zatrudnienia i zawodach, które chciałby wykonywać,</li> <li>- w większości poprawnie komentuje przeczytane informacje na temat pracy, kariery i zarabiania pieniędzy,</li> <li>- na ogół poprawnie podaje przykłady pytań, które zadałby w czasie rozmowy kwalifikacyjnej i w większości poprawnie odgrywa scenkę rozmowy kwalifikacyjnej,</li> <li>- na ogół poprawnie wymienia podstawowe cechy, którymi powinien wyróżniać się projektant aplikacji i programów komputerowych,</li> <li>- na ogół poprawnie komentuje podział rynku pracy na zawody dla kobiet i mężczyzn,</li> <li>- na ogół poprawnie stosuje podstawowe wyrażenia w celu zapytania o i opisanie planów i marzeń,</li> <li>- w większości bezbłędnie tworzy wpis na blogu o wymarzonym zawodzie, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.
<b>REPETYTORIUM ÓSMOKLASISTY, ROZDZIAŁ 12: ZAKUPY I USŁUGI</b>		
	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne

	w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	<p>25. Rodzaje sklepów</p> <p>26. Towary</p> <p>27. Kupowanie ubrań</p> <p>28. Pieniądze</p> <p>29. Składanie reklamacji</p> <p>30. Usługi</p> <p>31. Reklama</p> <p>32. Zaimki <i>one/ones, other, another</i></p> <p>33. Zdania z dwoma dopełnieniami</p> <p>34. Pytania szczegółowe w różnych czasach</p>	
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,</li> <li>- w większości poprawnie mówi o swoich ulubionych sklepach i centrach handlowych, doświadczeniach związanych z korzystaniem z promocji i wyjątkowo korzystnych ofert, uzależnieniu od zakupów,</li> <li>- na ogół poprawnie radzi, z jakich usług skorzystać w celu rozwiązania przedstawionego problemu,</li> <li>- na ogół poprawnie, stosując podstawowe wyrażenia do zaprezentowania opinii, komentuje rolę sprzedawców w sklepach,</li> <li>- na ogół poprawnie wyraża opinię na temat opisanej aplikacji związanej z bezobsługowym robieniem zakupów,</li> <li>- w większości poprawnie opisuje swoje zwyczaje związane z zakupami,</li> <li>- w większości poprawnie przedstawia zalety i wady zakupów w sklepach i w internecie, i na ogół poprawnie wyraża swoje preferencje, krótko uzasadniając swój wybór,</li> <li>- w większości bezbłędnie pisze do kolegi/koleżanki e-mail z prośbą o pomoc w wyborze odtwarzacza MP3, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.
<b>REPETYTORIUM ÓSMOKLASISTY, ROZDZIAŁ 13: KULTURA</b>		
	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE
WIEDZA:	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie środki	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków

znajomość środków językowych	językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcia ogólne</li> <li>2. Muzyka</li> <li>3. Literatura</li> <li>4. Sztuki plastyczne</li> <li>5. Teatr</li> <li>6. Film</li> <li>7. Środki masowego przekazu</li> <li>8. Zdania przydawkowe</li> <li>9. Zdania okolicznikowe celu</li> <li>10. Zaimki zaczynające się od <i>some-, any-, no-, every-</i></li> </ol>	
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa,</li> <li>- w większości poprawnie mówi o ulubionych książkach, czasopiśmie, rodzajach muzyki, wykonawcach oraz fikcyjnych postaciach z książki/filmu,</li> <li>- w większości poprawnie wyraża i krótko uzasadnia opinię na temat obrazów przedstawionych na ilustracjach,</li> <li>- na ogół aktywnie bierze udział w rozmowie na temat inspirujących dziedzin kultury,</li> <li>- na ogół poprawnie stosuje wyrażenia i zwroty w celu zapytania o opinię, wyrażenia opinii, zgadzaniu i niezgadzaniu się z opinią,</li> <li>- na ogół bezbłędnie tworzy wpis na blogu dotyczący ostatnio obejrzanego filmu, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.
REPETYTORIUM ÓSMOKLASISTY, ROZDZIAŁ 14: ŻYCIE SPOŁECZNE		

	WYMAGANIA PODSTAWOWE	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych, głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.
	9. Struktura państwa i urzędy 10. Problemy społeczne 11. Przestępcy i przestępstwa 12. Prawo i ściganie przestępstw 13. Pomoc społeczna 14. Zdania czasowe 15. Czasowniki złożone	
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekstach czytanych i słuchanych słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
	Uczeń: – rozumie większość tekstu czytanego i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa, – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, – na ogół poprawnie opowiada o przestępstwach, które wydarzyły się w jego okolicy/mieście, – w większości poprawnie opisuje podstawowe elementy struktury państwa polskiego, – w większości poprawnie wyraża swoją opinię na temat kar i respektowania prawa, – na ogół bierze aktywny udział w rozmowie na temat możliwości zamieszkania na innej planecie, – na ogół poprawnie opisuje najbardziej powszechne uzależnienia i przestępstwa, powody popełniania przestępstw i występowania uzależnień, – na ogół poprawnie wyraża opinię i krótko uzasadnia ideę wolontariatu i akcji charytatywnej przedstawionej w nagraniu, – na ogół poprawnie stosuje podstawowe zwroty w celu udzielenia rady i poproszenia o radę, – w większości bezbłędnie pisze zaproszenie na imprezę charytatywną, uwzględniając przynajmniej połowę wymaganych informacji.	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.