

KRYTERIA OCENY UCZNIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Celująca

- **Uczeń spełnia wszystkie wymagania**
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną jeśli wyraża taką wolę
- zalicza podstawowy materiał programowy na 100%
- uczęszcza na zajęcia

Bardzo dobra

- Uczeń opanował materiał programowy
- Jest bardzo sprawny fizycznie
- Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie
- Posiada wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu
- Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
- Bierze udział w zawodach sportowych szkolnych jeśli wyraża taką wolę
- uczęszcza na zajęcia

Dobra

- Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy
- Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną jak na swoje możliwości
- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi
- Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela

- Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe dość dobre postępy w tym zakresie.
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń
- uczęszcza na zajęcia

Dostateczna

- Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie
- Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi
- Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym
- W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które ma nie potrafi wykorzystać w praktyce
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu
- Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej
- uczęszcza na zajęcia

Dopuszczająca

- Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym
- Jest mało sprawny fizycznie
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi
- Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań
- Nie jest pilny i wykazuje małe postępy w usprawnieniu
- Na zajęciach wf przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń
- rzadko uczęszcza na zajęcia

Niedostateczna

- Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program
- Posiada bardzo niską sprawność motoryczną
- Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami
- Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej
- Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu
- Na zajęciach wf wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego
- nie uczęszcza na zajęcia

Przy ustalaniu oceny z wf w szczególności będzie brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfikacji tych zajęć , aktywność. Nie mniej ważna jest postawa społeczna ucznia i jego stosunek do przedmiotu wyrażający się systematycznym uczęszczaniem na lekcje, przygotowaniem do niej, aktywnością i pilnością ucznia, znajomością przepisów, szerszą wiedzą z zakresu higieny i fizjologii wysiłku, potrzeby systematycznego ćwiczenia.

Uczeń może nie mieć stroju 3 razy w semestrze każdy kolejny raz to jedynka. (**strój to zmienne obuwie , koszulka, legginsy lub spodenki lub dresy.** Poza tym w przypadku dziewcząt obowiązuje **gumka do włosów** brak to nieprzygotowanie , **brak biżuterii podczas zajęć, obowiązkowe krótkie paznokcie na tych zajęciach** związane jest to z zasadami bezpieczeństwa .

Nauczyciele wychowania fizycznego:

Artur Bojkowski

Marzena Angelika Kujawska-Kożuchowska